

STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA
Moyzesova 17, 040 01 KOŠICE

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



OBSAH

ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	3
1.1 Učebný plán študijného odboru 5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka	7
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU ŠTUDIJNÉHO ODBORU 5311 M FARMACEUTICKÝ LABORANT, FARMACEUTICKÁ LABORANTKA .	9
2.1 Popis vzdelávacieho programu.....	9
2.2 Základné údaje.....	9
2.3 Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy	10
2.4 PROFIL ABSOLVENTA.....	12
2.5 UČEBNÝ PLÁN PRE ODBORNÚ ZLOŽKU VZDELÁVANIA	16
2.6 UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV I., II., III., IV.ročník	19

ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Zdravotníctvo
Kód a názov ŠVP	53 Zdravotníctvo
Kód a názov študijného odboru	5304 M asistent výživy, asistentka výživy, 5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka, 5308 M zdravotnícky laborant, zdravotnícka laborantka, 5312 M očný optik, očná optička, 5358 M zubný asistent, zubná asistentka
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A: 354, SKKR/EKR: 4
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP Miesto vydania	4 roky Denná Slovenský Štátna 31.08.2023 Košice
Platnosť ŠkVP	01. september 2023

Názov a adresa školy	Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Zdravotníctvo
Kód a názov ŠVP	53 Zdravotníctvo
Kód a názov študijného odboru	5310 N Zubný technik, zubná technička
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 4A: 454, SKKR/EKR: 6
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP Miesto vydania	2 roky Denná Slovenský Štátna 26.08.2022 26.08.2024 Košice
Platnosť ŠkVP	01. september 2024

Názov a adresa školy	Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Zdravotníctvo
Kód a názov ŠVP	53 Zdravotníctvo
Kód a názov študijného odboru	5333 Q Diplomovaný rádiologický asistent
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 5B, 554, SKKR/EKR: 7
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP Miesto vydania	3 roky Denná Slovenský Štátna 31.08.2022 Košice
Platnosť ŠkVP	01. september 2023

Názov a adresa školy	Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Zdravotníctvo
Kód a názov ŠVP	53 Zdravotníctvo
Kód a názov študijného odboru	5333 Q Diplomovaný rádiologický asistent
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 5B, 554, SKKR/EKR: 7
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP Miesto vydania	3 roky Denná Slovenský Štátna 31.08.2022 Košice
Platnosť ŠkVP	01. september 2023

Názov a adresa školy	Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice
Názov školského vzdelávacieho programu	Zdravotníctvo
Kód a názov ŠVP	53 Zdravotníctvo
Kód a názov študijného odboru	5335 Q Diplomovaný optometrista
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 5B
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP Miesto vydania	2 roky Externá Slovenský Štátna 31.08.2021 Košice
Platnosť ŠkVP	01. september 2023

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail	Iné
PhDr. Karolína Vranaiová, PhD. MBA	Riaditeľka	0556221189	vraiaiova@szske.eu	
Mgr. Veronika Jakubová	ZR pre všeobecnovzdelávacie predmety	0556221189	jakubova1@szske.eu	
Mgr. Lucia Slivkárová	ZR pre odborné predmety	0556221189	slivkarova@szske.eu	
RNDr. Ladislav Bertko	ZR pre technickoekonomické činnosti		bertko@szske.eu	
RNDr. Viktória Stupáková, PhD.	Školský poradca	0556221189	stupakova1@szske.eu	
Mgr. Monika Polončáková	Školský psychológ	0556221189	poloncakova1@szske.eu	
Mgr. Lenka Bálintová, MBA	Predsedníčka Rady školy	0556221189	balintova1@szske.eu	

Zriaďovateľ: Košický samosprávny kraj, Námestie Maratónca mieru 1, 042 66 Košice

Tel.: 055 7268 111 ústredňa 055 7268 261 Odbor školstva KSK

e-mail: meno.priezvisko@vucke.sk

Košice 26. 08. 2026

PhDr. Karolína Vranaiová, PhD. MBA

riaditeľka školy
a pečiatka školy

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01. 09. 2008	28.08.2009	Platí pre 1. a 2. ročník 4-roč. štud. odborov
	25.08.2010	Platí pre 1., 2., a 3. ročník 4-roč. štud. odborov
	25. 08. 2011	Platí pre 1. – 4. ročník 4-roč. štud. odborov
	30. 08. 2012	Úprava SJL pre 1. roč., nové kódy štud. odborov
	28. 08. 2013	Zmena RUP pre 1. roč. – všeobecnovzdelávacie i odborné predmety (všetky odbory)
	27. 08. 2014	Doplnenie študijného odboru 5358 M zubný asistent, implementácia projektu ESF s názvom Viac vedieť + viac poznať = lepšie pomáhať, kód ITMS 26110130702
	28. 08.2015	Úprava RUP pre 3. ročník (všetky odbory)
	21.december 2015	Implementácia projektu ESF s názvom Viac vedieť + viac poznať = lepšie pomáhať, kód ITMS 26110130702, doplnenie prierezových tém
	31. 8. 2016	Zmena RUP pre 4. ročník (všetky odbory)
	30. 8. 2017	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch
	31. 8. 2018	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch Zmena kontaktných údajov
	28. 8. 2019	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch Zmena kontaktných údajov
	28. 8. 2020	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch, Zmena kontaktných údajov
	28. 8. 2021	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch, Zmena kontaktných údajov
	26.8.2022	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch, Zmena kontaktných údajov
	31.8.2023	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch. Inovácia obsahu vzdelávania podľa úlohy 10.5 z POP 2023/2024 v predmete MATEMATIKA Zmena kontaktných údajov
	23.8.2024	Aktualizácia údajov vo všetkých odboroch, zmena kontaktných údajov, - zjednotenie značenia disponibilných hodín v učebných plánoch
	26.8.2025	Úprava učebného plánu v predmete Farmakológia - pôvodne v 2. ročníku 0/2, zmena na 1 hodinu týždenne v 2. ročníku – odbor Diplomovaný rádiologický asistent Úprava učebného plánu v predmete Ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením - pôvodne v 2. ročníku 2/0, zmena na 1 hodinu týždenne v 2. ročníku. - odbor Diplomovaný rádiologický asistent 3. ročník 4 - ročného denného štúdia aktualizovaný podľa ŠVP v odboroch: Asistent výživy / Asistentka výživy

	15.1.2026	Farmaceutický laborant / Farmaceutická laborantka Očný optik / Očná optička Zdravotnícky laborant / Zdravotníčka Laborantka Zubný asistent / Zubná asistentka V časti 1 Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania sa aktualizujú, dopĺňajú body a označenie jednotlivých bodov podľa Zákona 245/2008 Z. z. (o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov): V § 3 Princípy výchovy a vzdelávania a v § 4 Ciele výchovy a vzdelávania boli doplnené princípy a ciele v zmysle platnej legislatívy od 1. 1. 2026 Do Školského vzdelávacieho programu platného pre šk. rok 2025/2026 sa do časti 1 Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania dopĺňa podľa Zákona 245/2008 Z.z. § 7 číslo 4, písm. i) systém podpory detí alebo žiakov v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania
	26.8.2026	• Doplnenie digitálnej transformácie • Doplnené Programy podpory medzinárodnej mobility a vzdelávania žiakov a učiteľov • Odstránené RUP pre 4.ročníky • Doplnené Elokované pracovisko pri SZŠ Moyzesova 17 - Mäsiarska 27 • Aktualizované kvalifikačné požiadavky na odborných učiteľov • Doplnený systém hodnotenia žiakov • Doplnený systém podpory v rámci inkluzívneho vzdelávania

1.1 Učebný plán študijného odboru 5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka

školský rok 2026/2027

Škola (názov, adresa)	Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, 040 01 Košice				
Kód a názov študijného odboru	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka				
Podľa ŠVP platného od 1.9. 2023					
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A: 354, SKKR/EKR: 4				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	24	17	10	8	48(+11)59
Jazyk a komunikácia					
slovenský jazyk a literatúra	4 1	3	4 1	3	14/2
prvý cudzí jazyk	4(4) 1	3(3)	4(4) 1	3(3)	14(14)- 2
Človek a hodnoty					
etická výchova/náboženská výchova	2/2	-	-	-	2/2
Človek a spoločnosť					
Dejepis	2	1	-	-	3
občianska náuka	1	1	-	-	2
Človek a príroda					
Biológia	1	1	-	-	2/1
Fyzika	1	-	-	-	1
Chémia	2 1	2(1)	-	-	4(1)/ 3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	2 1	1	1	1	5/1
Informatika	2 (2)/1	2 (2)/1	-	-	4(4) /2
Zdravie a pohyb					
telesná a športová výchova	3(3)	3(3)	1(1)	1(1)	8(8)
Odborné predmety	9	16	24	24	68(+5)73
latinský jazyk	1(1)	-	-	-	1(1)
anatómia a fyziológia	2 1	-	-	-	2/ 1
patológia a klinika chorôb	-	2	-	-	2
organizácia zdravotníctva a právo		1	-	-	1
prvá pomoc	-	-	-	1(1)	1(1)
psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	-	-	1(1)	-	1(1)
laboratórna technika	2(2)	-	-	-	2(2)
farmaceutická botanika	2	-	-	-	2
cvičenia z farmaceutickej botaniky	2(2)	-	-	-	2(2)
zdravotnícke pomôcky	-	-	-	1	1
farmaceutická chémia a analýza liečiv	-	1	2	1	4
cvičenia z farmaceutickej chémie a analýzy liečiv	-	1(1)	3(3)	3(3)	7(7)
farmakognózia a fytoterapia	-	2	2	2 / 1	6/1
cvičenia z farmakognózie a fytoterapie	-	2(2)	2(2)	2(2)	6
Farmakológia	-	2/1	3	4	9/ 1
príprava liekov	-	2/1	2	1	5 /1
cvičenia z prípravy liekov	-	3(3)	3(3)	4(4) 1	10(10) 1
ekonomika a prevádzka lekárne	-	-	-	1(1)	1(1)
farmaceutické cvičenia	-	-	1(1)	1(1)	2(2)
Odborná lekárenská prax					
odborná lekárenská prax	-	-	4(4)	4(4)	8(8)

Spolu	33	33	34	33	133
Voliteľný predmet					
Konverzácia v cudzom jazyku	1	1	1	1	4
Spolu	34	34	34	34	136
Účelové kurzy					Disp 16
Ochrana života a zdravia	12h	12h	18h	-	-
Kurz pohybových aktivít v prírode	25h LVK	20 h PVK	-	-	-

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU ŠTUDIJNÉHO ODBORU 5311 M FARMACEUTICKÝ LABORANT, FARMACEUTICKÁ LABORANTKA

2.1 Popis vzdelávacieho programu

Vzdelávací program je určený pre študijný odbor: **5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laboranta.**

Zameriava sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre oblasť farmácie v lekárnach, zdravotníckych zariadeniach a ďalších zariadeniach. Jeho obsah a štruktúra poskytuje široký odborný profil, ktorý je zárukou prípravy absolventov schopných samostatne vykonávať základné odborné práce pri príprave liečivých prípravkov, pri kontrole liečiv, pri výdaji voľnopredajných liekov, doplnkového sortimentu a zdravotníckych pomôcok a pri uchovávaní a skladovaní liečiv, liečivých prípravkov a liekov.

Z hľadiska jeho použitia pre cieľové skupiny vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky sa vzdelávanie organizuje formou:

Dennou uskutočňujúcou sa ako celodenné vzdelávanie pre absolventov základnej školy.

Podmienky prijatia na vzdelávanie je splnenie podmienok prijímacieho konania.

Absolventi tohto vzdelávacieho programu získajú úplné stredné odborné vzdelanie (alebo získajú odbornú kvalifikáciu v inom odbore vzdelania, než v ktorom vykonali maturitnú skúšku), ktoré podľa klasifikácie ISCED predstavuje úroveň 3A.

Výstupným dokladom o získanom vzdelaní je maturitné vysvedčenie.

2.2 Základné údaje

Študijný odbor:	5311 M farmaceutický laborant
Odborné zamerania:	—
Vzdelávacie oblasti v odbornom vzdelávaní:	• Teoretické vzdelávanie a praktická príprava • Odborná klinická prax
Forma, spôsob a organizácia štúdií:	Denné štúdium

Vyučovací jazyk	Štátny jazyk
Dĺžka vzdelávania a prípravy:	Štyri roky
Študijný odbor je určený pre:	Absolventov základnej školy
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	Do prvého ročníka denného štúdia môžu byť prijatí absolventi základnej školy, ktorí splnili podmienky prijímacieho konania. Do študijného odboru farmaceutický laborant môžu byť prijatí žiaci, ktorí spĺňajú zdravotné kritériá na prácu v odbore, vrátane kritérií pre pracovníkov vykonávajúcich epidemiologicky závažnú činnosť. Vyjadrenie lekára o zdravotnom stave uchádzača musí byť pripojené. Profilové predmety na prijímacie skúšky: - slovenský jazyk a literatúra - chémia
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	Maturitná skúška z odborných predmetov.
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	Dokladom o dosiahnutom vzdelaní je vysvedčenie o maturitnej skúške.
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Štúdium poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie. Klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED: 3 A
Pracovné uplatnenie absolventa:	Farmaceutický laborant je zdravotnícky pracovník, ktorý sa uplatní najmä v lekárňach, výdajniach zdravotníckych potrieb a v ďalších zdravotníckych zariadeniach.
Nadväzná odborná príprava:	Vysokoškolské štúdium najmä v odbore: farmácia a ďalších nelekárskych študijných odboroch. Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov podľa platnej legislatívy MZ SR

2.3 Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Obsah vzdelania je koncipovaný tak, aby žiaci zvládli všeobecné a odborné poznatky a zručnosti na požadovanej profesionálnej úrovni nevyhnutné na získanie úplného všeobecného vzdelania a odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania v kategórii laborant: farmaceutický laborant. Tomu zodpovedá štruktúra a obsah odbornej zložky vzdelávania vrátane klinickej praxe. Dominantnú zložku odbornej prípravy tvoria predmety teoretického a praktického zamerania, najmä

farmaceutická botanika, farmakológia, farmaceutická chémia a analýza liečiv, farmakognózia a fytoterapia, príprava liekov a klinická prax.. Tieto predmety prehlbujú vzťah medzi teoretickými vedomosťami a praktickým osvojovaním si profesionálnych zručností.

2.4 PROFIL ABSOLVENTA

Charakteristika absolventa

Študijný odbor **farmaceutický laborant** pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné odborné práce pri príprave liečivých prípravkov, pri kontrole liečiv, pri výdaji voľnopredajných liekov, doplnkového sortimentu a zdravotníckych pomôcok a pri uchovávaní a skladovaní liečiv, liečivých prípravkov a liekov.

Náročnosť zdravotníckeho povolania si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle odborné vedomosti a spôsobilosti a kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať, zrealizovať aktivity, vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov.

Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti farmaceutickej botaniky, farmakológie, farmakognózie a fytoterapie, prípravy liekov, z oblasti ekonomiky a prevádzky lekárne, administratívy a dokumentácie a z oblasti bezpečnosti práce.

V správaní absolventa dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie. Absolvent je pripravený pracovať tvorivo samostatne i v tíme, v praktickej i teoretickej činnosti, je komunikatívny zručný v nadväzovaní a sprostredkovaní kontaktov, má kultivované vystupovanie a prejavy. Vyznačuje sa vysokým stupňom sebaregulácie a sebakontroly, schopnosťou spolupráce. Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehlbovanie vedomostí a zručností a je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii.

Absolvent má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch.

Odborná stredoškolská príprava je orientovaná tak, aby absolvent strednej zdravotníckej školy mohol ďalej pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní na prvom a druhom stupni.

Absolvent študijného odboru je pripravený:

- vykonávať základné odborné práce spojené s výrobou, kontrolou, distribúciou a expedovaním liekov a ostatného zdravotníckeho materiálu, s výskumom,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať ekonomické, administratívne práce a viesť dokumentáciu lekárne.

Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch lekárenskej starostlivosti, kde pracuje v tíme. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje kvalifikáciu.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje nasledujúcimi kompetenciami.

Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má splniť tieto **výkonové štandardy vedomostí** (má poznať):

- základy latinčiny a medicínskej terminológie
- poznatky z anatómie, fyziológie a najmä patológie človeka,
- poznatky o prírodných liečivách a vedieť ich využiť pri praktickej poradenskej činnosti,
- poznatky o chemických liečivách, ich kontrole a využití v terapii,
- vedieť pracovať s prístrojmi a zariadeniami používanými v lekárni pri príprave a kontrole liekov,
- vedieť používať počítač a využívať jednotlivé lekárenské programy,
- po preškolení riadiť výdajňu zdravotníckeho materiálu,
- vedieť si organizovať prácu a samostatne riešiť zadané úlohy.

Farmakologické štandardy

- poznatky z anatómie a fyziológie, patológie a kliniky chorôb,
- poznať terminológiu všeobecnej farmakológie, vedieť ju vhodne využívať pri výdaji voľnopredajných liekov a parafarmaceutík,
- poznatky o jednotlivé farmakologické skupiny, hlavné účinné látky, mechanizmus ich účinku, nežiaduce účinky, významné interakcie a základné kontraindikácie najmä pri voľnopredajných HVLP,
- vedieť používať lekárenský program AISLP,
- poznať základné homeopatiká a možnosti ich využitia v terapii.

Štandardy v príprave liekov

- dôkladne poznať a vedieť využívať základnú farmaceutickú normu - liekopis,
- poznať vlastnosti a možnosti spracovania pomocných látok,
- ovládať všeobecné pracovné postupy prípravy jednotlivých liekových foriem,
- poznať spôsoby správnej adjustácie, uchovávaní, kontroly, vydávania a aplikácie liekových foriem,
- poznať účinky pripraveného liečivého prípravku,
- samostatne pripravovať reagenčné a diagnostické roztoky,
- samostatne pripravovať do zásoby vybrané liečivé prípravky,
- viesť elaboračnú knihu, spracúvať recepty na počítači, taxovať,
- ovládať obsluhu technických zariadení používaných pri príprave liekových foriem,
- poznať zásady správnej výrobnéj praxe.

Štandardy z farmakognózie a fytoterapie

- ovládať všeobecnú farmakognóziu - názvy a skúšanie drog,
- liekopis a normy drog, pestovanie liečivých rastlín, ich zber, sušenie a triedenie,
- poznať opisy vybraných liečivých rastlín a všeobecný opis jednotlivých čeľadí,
- poznať hlavné a vedľajšie obsahové látky liečivých rastlín a ich využitie v terapii,
- zvládnuť liekopisnú kontrolu oficiálnych drog.

Štandardy z chémie a analýzy liečiv

- ovládať štruktúru najpoužívanějších liečivých, pomocných a diagnostických látok a jej vplyv na účinky jednotlivých liečiv,
- ovládať metódy chemickej kontroly liečiv,
- zvládnuť metódy zisťovania totožnosti, čistoty, stanovenia obsahu liečiv vo vzorke.

Štandardy zo zdravotníckych potrieb

- poznať základné druhy zdravotníckych potrieb, ich vlastnosti a spôsob použitia,
- vedieť uskladňovať zdravotnícke pomôcky v závislosti od ich vlastností,
- ovládať adjustáciu a evidenciu zdravotníckych potrieb.

b) Požadované zručnosti

Absolvent má splniť tieto **výkonové štandardy zručností** (musí byť schopný):

- ovládať základné lekárenské a laboratórne práce,
- ovládať prípravu jednotlivých liekových foriem,
- vydávať voľnopredajné lieky, zdravotnícke potreby, homeopatiká a ostatné parafarmaceutiká a pritom podávať dostatočné odborné informácie,
- vedieť spolupracovať pri kontrole liečiv a pomocných látok,
- samostatne pripravovať lieky a zdravotnícke potreby na žiadanky a v spolupráci s farmaceutom ich aj vydávať,
- správne uchovávať liečivá, liečivé prípravky, lieky, pomocné látky, zdravotnícky materiál, čajoviny a ostatný doplnkový sortiment,
- samostatne robiť defektúrne práce v lekárni,
- ovládať obsluhu bežných lekárenských zariadení a prístrojov,
- vedieť pracovať s počítačom, používať lekárenské programy, písať na stroji, ovládať základné administratívne práce,
- poznať a riadiť sa zásadami správnej výrobnéj praxe, dodržiavať hygienický režim,
- pri styku s pacientmi využívať možnosť zdravotnej výchovy,
- vedieť objednávať, prijímať a uskladňovať lieky a liečivá, sledovať ich expiráciu a dobu použitia,
- dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a používať prostriedky protipožiarnej ochrany.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- morálno-etickým a humánnym prístupom k ľuďom, najmä k chorým, starým, telesne a psychicky postihnutým, vychádzajúc z lásky k človeku a snahy pomáhať mu, dokázať ho akceptovať a akceptovať jeho práva na individualizovanú starostlivosť, účasť na nej, zabezpečiť mu súkromie, byť schopný pochopiť ho, prejaviť mu úctu, empatiu, útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť,
- trpezlivosťou, vytrvalosťou, flexibilitou, kreativitou,
- komunikatívnosťou, priateľskosťou, prosociálnym správaním,

- spoľahlivosťou, presnosťou,
- primeraným sebahodnotením, sebadisciplínou,
- emocionálnou stabilitou,
- diskretnosťou a zodpovednosťou,
- iniciatívnosťou, adaptabilitnosťou, tvorivosťou,
- asertívnosťou, altruizmom,
- zvládať záťažové životné situácie,
- schopnosťou pracovať v tíme i samostatne.

2.5 UČEBNÝ PLÁN PRE ODBORNÚ ZLOŽKU VZDELÁVANIA

Učebný plán pre odbornú zložku vzdelávania vymedzuje záväzný minimálny rozsah odborného vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch pripravujúcich žiakov na výkon zdravotníckeho povolania. Počty vyučovacích hodín pre povinné vyučovacie predmety a klinickú prax predstavujú nevyhnutné minimum.

Poznámky k učebnému plánu odborných predmetov

- a) Predmety odbornej zložky vzdelávania uvedené v učebnom pláne sú povinné pre všetky formy vzdelávania v študijnom odbore.
- b) Obsah učebných osnov predmetov odbornej zložky vzdelávania je záväzný pre všetky formy vzdelávania v študijnom odbore.
- c) Pre odborné predmety, ktoré sa skladajú z teoretickej výučby a praktických cvičení, sú v učebnom pláne uvedené zápisy napr. 5(3), ktoré vyjadrujú, že z celkovej dotácie 5 hodín sú 2 hodiny teoretického a 3 hodiny praktického vyučovania.
- d) Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania sú v škole vytvárané podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach, laboratóriách a pod.) a odbornej klinickej praxe v zdravotníckych, sociálnych a iných zariadeniach. Na cvičeniach a odbornej klinickej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov nasledovne: vo všetkých študijných odboroch na cvičeniach v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach, laboratóriách a pod.) je počet žiakov v skupine maximálne 10. Na odbornej klinickej praxi je počet žiakov v skupine v študijnom odbore asistent výživy max. 4, zdravotnícky laborant max. 4, farmaceutický laborant max. 2 a očný optik max. 2.
- e) V 3. ročníku denného štúdia v odbornej zložke vzdelávania je štvortýždňová odborná klinická prax.
- f) Žiak môže postúpiť do vyššieho ročníka a pristúpiť k praktickej maturitnej skúške v odbornej zložke vzdelávania, ak absolvoval minimálne 90 % praktickej prípravy a 90% klinickej praxe v odbornej zložke vzdelávania.
- g) Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej legislatívy.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Teoretické vzdelávanie a praktická príprava“ sú predmety anatómia a fyziológia, latinský jazyk, patológia a klinika chorôb, organizácia zdravotníctva a právo, prvá pomoc, psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia, laboratórna technika, farmaceutická botanika, zdravotnícke pomôcky, farmaceutická chémia a analýza liečiv, farmakognózia a fytoterapia, farmakológia, ekonomika a prevádzka lekárne a zdravotnícke pomôcky, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore. Pre túto vzdelávaciu oblasť je zvýšená hodinová dotácia o 5 vyučovacích hodín z počtu disponibilných hodín oproti RUP a to takto:

- anatómia a fyziológia v I.ročníku 1 vyučovací hodina,
- farmakológia v II.ročníku 1 vyučovací hodina,
- príprava liekov v II.ročníku 1 vyučovací hodina,
- farmakognózia a fytoterapia vo IV.ročníku 1 vyučovací hodina
- cvičenia z prípravy liekov v IV.ročníku 1 vyučovací hodina.

ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Prehľad vzdelávacích oblastí:

- 1) Teoretické vzdelávanie a praktická príprava
- 2) Odborná klinická prax

VZDELÁVACIE ŠTANDARDY ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Jednou z výrazných zmien, ktoré sú súčasťou nového procesu vzdelávania je dôslednejšie zameranie na výstup zo vzdelávania. Dôležité je, aby bol jasne sformulovaný výstup a zdôvodnené zaradenie obsahu vzdelávania. Je to štruktúrovaný popis spôsobilostí. Vzdelávanie je vtedy úspešné, ak vieme, k akým cieľom podľa požiadaviek majú žiaci dospieť. Preto sa v Štátnom vzdelávacom programe kladie dôraz na formulovanie požiadaviek na výstup z témy, z ročníka alebo celého stupňa podľa charakteru predmetu.

Vzdelávací štandard sa skladá sa z dvoch častí: obsahový štandard a výkonový štandard. Obsahová časť vzdelávacieho štandardu určuje minimálny obsah vzdelávania. Jeho hlavným cieľom je zjednocovať, koordinovať resp. zabezpečovať kompatibilitu minimálneho obsahu vzdelávania na všetkých školách. Obsahovú časť tvorí učivo, ktoré je všetkými žiakmi osvojiteľné. Učivo je formulované v štyroch kategóriách: faktuálne poznatky – základný prvok poznania, ktorý žiaci musia vedieť, aby boli oboznámení s určitou disciplínou poznania alebo aby v nej mohli riešiť vedné problémy, konceptuálne poznatky – vzájomné vzťahy medzi poznatkami, procedurálne poznatky – ako niečo urobiť, metódy skúmania, metakognitívne poznatky – kognície vo všeobecnosti. Výkonová časť je formulácia výkonov, ktorá určuje, na akej úrovni má žiak dané minimálne učivo ovládať a čo ma vykonať. Výkonový štandard je formulovaný v podobe operacionalizovaných cieľov, to znamená je uvádzaný aktívnymi slovesami, ktoré zároveň vyjadrujú úroveň osvojenia. Jednotlivé úrovne výstupov sú zamerané na kompetencie – to znamená kombináciu vedomostí, zručností a schopností. Jednotlivé úrovne sledujú rozvíjanie poznávacích schopností: spoznať alebo znovu vybaviť si informácie z dlhodobej pamäte, porozumieť a konštruovať, aplikovať, analyzovať, vyhodnocovať a schopnosť tvoriť. Je požiadavkou na výstup zo stupňa vzdelania a zároveň požiadavkou na vstup pri ďalšom stupni vzdelania. Popisuje produkt výučby, nie proces. Obsah a požiadavky na výstup zo vzdelania nie sú postačujúce na maturitnú skúšku. Požiadavky na maturitnú skúšku sú uvedené v Katalógu cieľových požiadaviek.

Hodnotiaca tabuľka

100 % - 90%	- 1 (výborný)
89% - 75%	- 2 (chváľitebný)
74 % - 55 %	- 3 (dobrý)
54 % - 35%	- 4 (dostatočný)
34 % - 0 %	- 5 (nedostatočný)

2.6 UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV I., II., III., IV.ročník

Odborné vzdelávanie v študijnom odbore farmaceutický laborant predstavuje komplex odborných vedomostí, praktických zručností, schopností a návykov definovaných v profile absolventa. Minimálny obsah odborného vzdelávania je zostavený do učebných osnov predmetov, ktoré vymedzujú záväzný minimálny obsahový štandard a minimálny výkonový štandard vedomostí, zručností a schopností žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch potrebných pre prípravu žiakov na výkon zdravotníckeho povolania. Obsah učebných osnov je záväzný pre všetky formy vzdelávania v študijnom odbore. Riaditeľ školy na základe odporúčania predmetovej komisie schvaľuje v rámci hodinovej dotácie v učebných osnovách najviac 30 %-nú úpravu učebného obsahu na inováciu a na zabezpečenie regionálnych a aktuálnych potrieb vyznačený v školskom vzdelávacom programe (ŠkVP).

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
ANATÓMIA A FYZIOLÓGIA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet anatómia a fyziológia v rámci ŠVP je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakovi vhodne vybranými poznatkami z klinicky aplikovanej anatómie a fyziológie, histológie a embryológie, biochémie a antropológie ucelený systém poznatkov o stavbe a funkcii ľudského organizmu. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie odborné predmety a pre ďalšie vzdelávanie.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania predmetu anatómia a fyziológia je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva anatómie a fyziológie. Žiaci sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskom organizme, vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh.

ROZPIS UČIVA

1. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
LATINSKÝ JAZYK

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet latinský jazyk v rámci ŠVP je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom základnú slovnú zásobu, pochopenie základných gramatických pravidiel, porozumenie princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú. Vyučovanie latinského jazyka prispieva svojím špecifickým podielom k príprave žiakov na štúdium odborných predmetov a pripravuje ich na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko-gréckej terminológie, ktorú má ovládať budúci zdravotnícky pracovník – absolvent strednej zdravotníckej školy. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia žiakov. Zvládnutie základov latinčiny aj minima gréčtiny súvisí aj so všeobecným vzdelaním, získané poznatky pomôžu aj pri štúdiu iných cudzích jazykov. Sú predpokladom pre komunikáciu súčasného vzdelaného človeka v širšom kontexte. Predmet poskytuje základy i pre ďalšie vzdelávanie.

CIEĽ PREDMETU

Cieľom vyučovania latinského jazyka je prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojenia si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva predmetu. Žiaci majú pochopiť základné gramatické pravidlá, osvojiť si základy odbornej terminológie anatomickej i klinickej a porozumieť princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria. Vyučovanie latinského jazyka má prispieť k rozvíjaniu a upevňovaniu vedomostí jazykového systému získaných v slovenskom jazyku a živých cudzích jazykoch, k rozvoju presného a logického myslenia a vyjadrovania. Konečným cieľom je schopnosť používať latinský jazyk v profesijnej praxi a v samostatnom štúdiu odbornej literatúry.

ROZPIS UČIVA

1. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín z toho 33 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
ORGANIZÁCIA ZDRAVOTNÍCTVA A PRÁVO

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet organizácia zdravotníctva a právo v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom vhodne vybranými poznatkami zo starostlivosti o zdravie, spoločenskej stratégie ochrany a podpory zdravia, štátnej zdravotnej správy, systému zdravotnej starostlivosti, stavovských organizácií a odborných spoločností, zdravotného poistenia, právnych aspektov zdravotníckeho pracovníka a zdravotníckych noriem didaktický systém poznatkov o fungovaní zdravotníctva. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie odborné predmety a pre ďalšie vzdelávanie.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania predmetu organizácia zdravotníctva je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Žiaci sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskej spoločnosti v súvislosti s ich dopadom na oblasť zdravotníctva v našej spoločnosti. Vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh. Cieľom je predovšetkým pomenovať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie, zdravotníctva a medicíny, vysvetliť súčasné východiská starostlivosti o zdravie, medzinárodnej spolupráce a úlohami štátu a rezortov, objasniť systém zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych zariadení a riadenia zdravotníctva, opísať systém prípravy a ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, poznať systém zdravotného poistenia, preukázať základné poznatky o právnych aspektoch zdravotnej starostlivosti, právach pacientov a právneho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.

ROZPIS UČIVA

2. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
PATOLÓGIA A KLINIKA CHORÔB

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet patológia a klinika chorôb v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakovi vhodne vybranými poznatkami ucelený systém poznatkov o stavbe a funkcii ľudského organizmu. Jeho ťažisko je v teoretických poznatkoch získaných vo všeobecnej časti predmetu. Vhodný pomer morfológických a patofyziologických hľadísk sa určuje podľa štandardov profilu absolventa. V uvedenom predmete sa žiaci oboznamujú hlbšie a presnejšie s podstatou základných zmien v tele človeka pri chorobách a telesných chybách. Časť tematických celkov je orientovaná patofyziologicky a spadá do rámca špeciálnej patológie. Predmet dáva priestor na boj proti rôznym formám závislostí a toxikománie. V obsahu sú zahrnuté poznatky na komplexnej všeobecnej úrovni, z ktorých vo vyšších ročníkoch štúdia vychádzajú ďalšie odborné predmety. Pri využívaní vhodných moderných foriem, vyučovacích metód a prostriedkov sa vo vyučovaní musí prihliadať na primeranosť a mentálnu vyspelosť žiakov. Výučba predmetu je prostriedkom na rozvíjanie správneho medicínskeho a tvorivého myslenia.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania predmetu patológia a klinika chorôb je oboznámiť žiakov s prejavmi chorobných procesov v ľudskom organizme a pripraviť ich tak na štúdium ďalších odborných predmetov. Predmet patológia má utvoriť u žiakov schopnosť spájať získané vedomosti do logických reťazcov a chápať zmenené pomery v organizme počas choroby. Žiaci sa majú naučiť automaticky pracovať so základnou odbornou terminológiou, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať problémy a aplikovať teoretické poznatky pri riešení konkrétnych úloh. Žiaci musia pochopiť podstatu chorôb a ich vzťah k ľudskému organizmu ako celku. Výučba predmetu dáva priestor na poukázanie i význam preventívneho zamerania zdravotníctva a na boj s rôznymi formami toxikománie.

ROZPIS UČIVA

2.ročník 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
PRVÁ POMOC

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet prvá pomoc v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom vedomosti, zručnosti a návyky nevyhnutné pre každého zdravotníckeho pracovníka, aby bol schopný v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc. Predmet nadväzuje na poznatky z anatómie, fyziológie a iných odborných predmetov. Pri vyučovaní treba voliť najnovšie a najvhodnejšie metódy a formy práce. Aktivizujúce vyučovacie metódy musia mať jednoznačne prednosť pred faktografickými výkladmi. Vyučovací proces sa realizuje formou cvičení. Pri cvičeniach sa žiaci delia na skupiny. Praktické vyučovanie odporúčame realizovať aj podľa vzorov problémových situácií.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovacieho predmetu prvá pomoc je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Žiak má preukázať všeobecné poznatky o sústave, organizácii a právnych aspektoch prvej pomoci, popísať príčiny, príznaky a prvú pomoc pri bezvedomí, krvácaní, šoku, popáleninách, najčastejších poraneniach a akútnych stavoch, demonštrovať základy resuscitácie, metód, postupov a techniky prvej pomoci a opísať organizáciu a techniku prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Žiaci sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskom organizme, vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh.

ROZPIS UČIVA

4 ročník 1(1) hodina týždenne, spolu 30 hodín, z toho 30 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, sprostredkuje žiakom poznatky pre nadväzovanie kontaktov a tímovú spoluprácu. Realizovaním širokej škály vyučovacích metód a foriem sa vytvárajú podmienky pre rozvíjanie vzťahovo-postojových a intelektuálnych spôsobilostí odborného vzdelania.

CIELE PREDMETU

Ciele predmetu sú vo vzťahu k hlavnému cieľu vzdelávania, ktorý spočíva v splnení požiadaviek na odbornosť a morálku zdravotníckeho pracovníka. Cieľom vyučovania predmetu je získať odborné kompetencie v kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej zložke vo vzťahu k profilu absolventa a potrieb praxe. Prostredníctvom obsahu učiva psychológie a pedagogiky a komunikácie sa žiaci naučia porozumieť prejavom, potrebám a citovým stavom klientov. Osvoja si zásady prosociálneho a kooperatívneho správania. Dokážu využívať poznatky, vedomosti a zručnosti v osobnom a pracovnom prostredí. Získajú návyky vyhľadávať informácie, aktualizovať poznatky a skúsenosti z rôznych zdrojov a situácií. Naučia sa verejne vystupovať a upevňovať pozíciu profesie a stavovskej cti.

ROZPIS UČIVA

3.ročník 1(1) hodina týždenne, spolu 33 hodín z toho 33 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
LABORATÓRNA TECHNIKA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet laboratórna technika v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom základné poznatky o zariadení laboratórií, základných laboratórnych pomôckach, základných laboratórnych úkonoch a ich princípoch. Vedomosti a zručnosti nadobudnuté v predmete laboratórna technika tvoria základ odborného vzdelania laboranta. Predmet preto okrem poskytovania informácií musí žiaka viesť k ich samostatnému získavaniu a spracovaniu a tým zaistiť rozvoj tvorivého myslenia a logického konania žiakov. Vedomosti a zručnosti získané v predmete laboratórna technika budú využívané na praktických cvičeniach z prípravy liekov, chémie a analýzy liečiv a farmakognózie a fytoterapie.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom predmetu je vybudovanie základných laboratórnych zručností a návykov ako kľúčových kompetencií práce farmaceutického laboranta. K tomu musia žiaci poznať základné laboratórne pomôcky a ich údržbu, mali by v predmete pochopiť a naučiť sa vysvetliť princípy základných laboratórnych postupov. Dôležitou úlohou je naučiť sa manipulovať s rôznymi váhami. Žiaci musia vedieť vysvetliť princípy a postupy základných laboratórnych operácií a hodnotiť ich z hľadiska uplatnenia v odborných činnostiach v lekárni. Musia vedieť pomenovať odbornú terminológiu používanú v laboratóriách a nemenej dbať na bezpečnostné predpisy, osobnú a pracovnú hygienu.

ROZPIS UČIVA

1.ročník 2(2), spolu 66 hodín týždenne, z toho 66 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
FARMACEUTICKÁ BOTANIKA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet **farmaceutická botanika** v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom vhodne vybranými poznatkami z cytológie, histológie, organológie, fyziológie a systematiky, didaktický systém poznatkov o stavbe a funkcii rastlinného organizmu.

Je to teoretický predmet, ktorý spája poznatky z prírodovedných všeobecnovzdelávacích predmetov a z predmetov odbornej zložky vzdelávania. Okrem poskytovania informácií rozvíja logické myslenie, schopnosť riešiť zložitejšie úlohy a posilňuje manuálne zručnosti žiakov. Vede žiaka k samostatnému získavaniu a spracovaniu informácií, čím zaisťuje rozvoj logického konania žiakov. Vedomosti získané v predmete budú využívané v predmete farmakognózia a fytoterapia.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania farmaceutickej botaniky je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií. Žiaci sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, zvládnuť základy náuky o bunke, pletivách a orgánoch. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v rastlinnom organizme. Musia zvládnuť základy systematiky rastlín a vedieť opísať farmaceuticky významné rastliny.

ROZPIS UČIVA

1. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
CVIČENIA Z FARMACEUTICKEJ BOTANIKY

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet cvičenia z farmaceutickej botaniky v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom vhodne vybranými poznatkami z cytológie, histológie, organológie, fyziológie a systematiky, didaktický systém poznatkov o stavbe a funkcii rastlinného organizmu.

Je to praktický predmet, ktorý spája poznatky z prírodovedných všeobecnovzdelávacích predmetov a z predmetov odbornej zložky vzdelávania. Okrem poskytovania informácií rozvíja logické myslenie, schopnosť riešiť zložitejšie úlohy a posilňuje manuálne zručnosti žiakov. Vede žiaka k samostatnému získavaniu a spracovaniu informácií, čím zaisťuje rozvoj logického konania žiakov. Vedomosti získané v predmete budú využívané v predmete farmakognózia a fytoterapia.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania cvičení z farmaceutickej botaniky je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií. Žiaci si majú osvojiť základy mikroskopovania, naučiť sa pripravovať dočasné preparáty. Musia zvládnuť určovanie rastlín podľa atlasu a vedieť opísať farmaceuticky významné rastliny.

ROZPIS UČIVA

1.ročník 2(2) hodiny týždenne, spolu 66 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
ZDRAVOTNÍCKE POMÔCKY

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet zdravotníckej pomôcky v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, pomáha žiakom objasniť systém, delenie a charakteristiku zdravotníckych pomôcok používaných v diagnostike, liečbe a prevencii ochorení a dodržiavaní zdravého spôsobu života. Zároveň poskytuje získanie prehľadu a nadobudnutie systemizácie zdravotníckych pomôcok aj v rámci poradenskej činnosti pre laickú verejnosť. Realizovaním nových moderných foriem (prípadové štúdie, odborné stáže, problémové metódy, poradenské programy) nadobudnú žiaci vedomosti aj z oblasti starostlivosti o zdravotnícku pomôcku a zabezpečenie ich požadovanej životnosti. Predmet poskytuje základy využívané v ďalších odborných predmetoch (farmakológia, klinika chorôb, aplikácia liekov pomocou zdravotníckych pomôcok a pod.).

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovania zdravotníckej pomôcky je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania. Žiaci sa majú naučiť charakterizovať zdravotnícku pomôcku z hľadiska materiálového zloženia, požiadaviek bezpečnosti s prihliadnutím na účel určenia a ošetrovanie pomôcok pre zachovanie ich čo najlepšej kvality z hľadiska ich používania v súvislosti so zdravotnou starostlivosťou o pacienta. Získať základné informácie o výrobe, úprave, oprave a distribúcií zdravotníckych pomôcok.

ROZPIS UČIVA

4.ročník 1 hodina týždenne, spolu 30 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
FARMACEUTICKÁ CHÉMIA A ANALÝZA LIEČIV

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet farmaceutická chémia a analýza liečiv v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom potrebné vedomosti z oblasti chemických prvkov a ich zlúčenín ako súčastí živých systémov, ako i chemických štruktúr látok využívaných ako liečivá, ich chemických vlastností a z toho vyplývajúcich účinkov. Venuje sa kvantitatívnym i kvalitatívnym stanoveniam liečiv teoreticky.

Predmet nadväzuje na vedomosti z predmetu chémia vo všeobecnej zložke vzdelávania a aplikuje získané vedomosti na oblasť farmácie. Akceptuje zásadu postupnosti a primeranosti pri získavaní odborných vedomostí. V predmete sa liečivo poníma ako celok, rieši ho z oblasti všeobecnej chémie, farmaceutickej chémie i chemickej analýzy. Tvorivé myslenie umožňuje aplikovať získané vedomosti na odvodzovanie súvislostí medzi štruktúrou liečiva a jeho účinkom. Vytvára priestor na vzájomnú aplikáciu vedomostí z ostatných odborných farmaceutických predmetov.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania farmaceutickej chémie a analýzy liečiv je prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania farmaceutického laboranta a osvojeniu si kľúčových kompetencií zvládnutím obsahu učiva daného obsahovými štandardmi. Žiaci majú zvládnuť základnú odbornú terminológiu, pochopiť význam chemických látok pre živé systémy, osvojiť si potrebné praktické vedomosti a zručnosti, pochopiť súvislosti a vzťahy medzi štruktúrou a účinkom liečiva, kvalitatívnym a kvantitatívnym stanovením liečiva a ich významom.

Liečivo chápať ako chemickú látku, ktorá má svoju štruktúru, vlastnosti, účinok na živý systém a musí spĺňať kritériá predpísané liekopisom. Žiaci sa majú naučiť aplikovať a integrovať vedomosti z rôznych oblastí chémie. Mali by logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj v iných vedných disciplínach a využiť ich pri riešení problémových úloh.

ROZPIS UČIVA

2.ročník 1 hodina spolu 33 hodín

3.ročník 2 hodiny, spolu 66 hodín

4.ročník 1 hodina, spolu 30 hodín

Spolu za štúdium 129 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
CVIČENIA Z FARMACEUTICKEJ CHÉMIE A ANALÝZY LIEČIV

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet cvičenia z farmaceutickej chémie a analýzy liečiv v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom potrebné vedomosti a najmä zručnosti z oblasti chemických prvkov a ich zlúčenín ako súčastí živých systémov, ako i chemických štruktúr látok využívaných ako liečivá, ich chemických vlastností a z toho vyplývajúcich účinkov. Venuje sa kvantitatívnym i kvalitatívnym stanoveniam liečiv teoreticky a to najmä prakticky. Umožňuje vhodne rozvíjať praktické zručnosti a uplatniť moderné vyučovacie metódy. Žiaci sa naučia pracovať samostatne a nieť zodpovednosť za získané výsledky. Predmet nadväzuje na vedomosti z predmetu chémie vo všeobecnej zložke vzdelávania a aplikuje získané vedomosti na oblasť farmácie. Akceptuje zásadu postupnosti a primeranosti pri získavaní odborných vedomostí. V predmete sa liečivo poníma ako celok, rieši ho z oblasti všeobecnej chémie, farmaceutickej chémie i chemickej analýzy. Tvorivé myslenie umožňuje aplikovať získané vedomosti na odvodzovanie súvislostí medzi štruktúrou liečiva a jeho účinkom. Vytvára priestor na vzájomnú aplikáciu vedomostí z ostatných odborných farmaceutických predmetov.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania cvičení z farmaceutickej chémie a analýzy liečiv je prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania farmaceutického laboranta a osvojeniu si kľúčových kompetencií zvládnutím obsahu učiva daného obsahovými štandardmi.

Žiaci si majú osvojiť potrebné praktické vedomosti a zručnosti, kvalitatívne a kvantitatívne stanovenie liečiva a ich význam.

Liečivo chápať ako chemickú látku, ktorá má svoju štruktúru, vlastnosti, účinok na živý systém a musí spĺňať kritériá predpísané liekopisom.

Žiaci sa majú naučiť aplikovať a integrovať vedomosti z rôznych oblastí chémie. Mali by logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj v iných vedných disciplínach a využiť ich pri riešení problémových úloh.

ROZPIS UČIVA

2.ročník 1(1) hodina spolu 33 hodín

3.ročník 3(3) hodiny, spolu 99 hodín

4.ročník 3(3) hodiny, spolu 90 hodín

Spolu za štúdium 222 hodín, z toho 222 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
FARMAKOGNÓZIA A FYTOTERAPIA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet farmakognózia a fytoterapia v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom didaktický systém poznatkov o liečivých rastlinách, ich systemizácii, pestovaní, zbere a spracovaní – získavaní prírodných liečiv, ako aj o účinných obsahových látkach v liečivých rastlinách aj v prírodných liečivách a o využití liečivých rastlín aj prírodných liečiv v medicíne pri liečbe, prevencii chorôb, najmä ako adjuvantná terapia. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie logického a tvorivého myslenia žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy pre uplatnenie sa absolventa v praxi.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania farmakognózie a fytoterapie je v maximálnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva farmakognózie a fytoterapie. Žiaci sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a v informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky a vedieť ich využiť pri spoznávaní liečivých rastlín aj prírodných liečiv, ich charakteristike a vhodnom využití v terapii. Poradenská činnosť v tejto oblasti zahŕňa správny výber rastliny aj prírodného liečiva, prípadne čajoviny.

ROZPIS UČIVA

2.ročník 2 hodiny spolu 66 hodín

3.ročník 2 hodiny, spolu 66 hodín

4.ročník 2 hodiny, spolu 60 hodín Spolu

za štúdium 162 hodín

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
CVIČENIA Z FARMAKOGNÓZIE A FYTOTERAPIE

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet cvičenia z farmakognózie a fytoterapie v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom didaktický systém poznatkov a najmä praktických zručností o liečivých rastlinách, ich systemizácii, pestovaní, zbere a spracovaní – získavaní prírodných liečiv, ako aj o účinných obsahových látkach v liečivých rastlinách aj prírodných liečivách a o využití liečivých rastlín aj prírodných liečiv v medicíne pri liečbe a prevencii chorôb, najmä ako adjuvans. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie logického a tvorivého myslenia žiakov v oblasti získavania praktických zručností. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh praktického charakteru. Predmet poskytuje základy pre uplatnenie sa absolventa v praxi najmä pri kontrole prírodných liečiv farmakognostickou analýzou.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania cvičení z farmakognózie a fytoterapie je v maximálnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva farmakognózie a fytoterapie. Žiaci sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a v informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky a vedieť ich využiť pri spoznávaní – potvrdzovaní totožnosti liečivých rastlín a najmä prírodných liečiv v rámci farmakognostickej analýzy (makroskopickkej, farmakognostickej a mikroskopickkej farmakognostickej analýzy). V stručnom prehľade cieľom je tiež oboznámiť žiakov s chemickou farmakognostickou analýzou.

ROZPIS UČIVA

2. ročník 2(2) hodiny spolu 66 hodín

3. ročník 2(2) hodiny, spolu 66 hodín

4. ročník 2(2) hodina, spolu 60 hodín

Spolu za štúdium 192 hodín, z toho 192 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
FARMAKOLÓGIA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet farmakológia v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, sprostredkováva žiakom systém poznatkov o účinkoch liekov na biologické systémy. Zahŕňa vedomosti o zdrojoch, chemických vlastnostiach, biologických efektoch a terapeutickom použití liekov. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie logického a tvorivého myslenia žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy pre uplatnenie sa absolventa v praxi.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania farmakológie je v maximálnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva farmakológie. Žiaci si musia osvojiť základnú odbornú terminológiu, vhodne prezentovať odborné poznatky a vedieť ich využiť pri prevencii, diagnostike, liečbe a ovplyvňovaní fyziologických funkcií človeka alebo zvierat. Poradenská činnosť v tejto oblasti zahŕňa správnu diagnostiku a vhodný výber voľnopredajného liečiva pre pacienta.

ROZPIS UČIVA

2. ročník 2 hodiny, spolu 66 hodín

3. ročník 3 hodiny, spolu 99 hodín

4. ročník 4 hodiny, spolu 120 hodín

Spolu za štúdium 252 hodín,

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
PRÍPRAVA LIEKOV

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet príprava liekov v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom systém poznatkov o základných odborných činnostiach, ktoré sa vykonávajú v laboratóriu prípravy liekov. Realizovaním moderných foriem poznatkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje správne aplikovať teoretické vedomosti a poskytuje základy pre uplatnenie sa absolventa v praxi.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom predmetu je preukázať teoretické vedomosti z prípravy liečivých prípravkov a liekov, opísať technológiu liekových foriem a prakticky aplikovať získané vedomosti pri príprave individuálne pripravovaných liekov (IPL). Ďalšou úlohou je zdôvodniť zákonitosti podmienok, za ktorých je možné liečivé a pomocné látky pretvárať na lieky, poznať vzťahy medzi zložením, technológiou prípravy liekov, biologickou dostupnosťou a účinkom v nich podaných liečiv, hodnotiť a zabezpečovať akosť IPL. Žiak musí demonštrovať požadované zručnosti pri samostatnej príprave liekov za dodržania Zásad správnej výrobnéj praxe a bezpečnosti pri práci.

2.6.1.1 ROZPIS UČIVA

2. ročník 2 hodiny, spolu 66 hodín

3. ročník 2 hodiny, spolu 66 hodín

4. ročník 1 hodina, spolu 30 hodín Spolu za štúdium 129 hodín.

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
CVIČENIA Z PRÍPRAVY LIEKOV

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet cvičenia z prípravy liekov v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom systém poznatkov a najmä zručností o základných odborných činnostiach, ktoré sa vykonávajú v laboratóriu prípravy liekov. Realizovaním moderných foriem poznatkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje správne aplikovať teoretické vedomosti a poskytuje základy pre uplatnenie sa absolventa v praxi.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom predmetu je preukázať praktické zručnosti z prípravy liečivých prípravkov a liekov, zvládnuť technológiu vybraných liekových foriem a prakticky aplikovať získané vedomosti pri príprave individuálne pripravovaných liekov (IPL). Ďalšou úlohou je zdôvodniť zákonitosti podmienok, za ktorých je možné liečivé a pomocné látky pretvárať na lieky, poznať vzťahy medzi zložením, technológiou prípravy liekov, biologickou dostupnosťou a účinkom v nich podaných liečiv, hodnotiť a zabezpečovať kvalitu IPL. Žiak musí demonštrovať požadované zručnosti pri samostatnej príprave liekov za dodržania zásad správnej výrobnnej a lekárenskej praxe a bezpečnosti pri práci.

ROZPIS UČIVA

2. ročník 3(3) hodiny spolu 99 hodín

3. ročník 4(4) hodiny, spolu 132 hodín

4. ročník 3(3) hodiny, spolu 90 hodín

Spolu za štúdium 321 hodín, z toho 321 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
EKONOMIKA A PREVÁDZKA LEKÁRNE

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet ekonomika a prevádzka lekárne v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom didaktický systém poznatkov o organizácii práce, súvisiacej s ekonomikou a prevádzkou lekárne. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického a praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre samostatnú prácu farmaceutického laboranta a pre ďalšie vzdelávanie.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania ekonomiky a prevádzky lekárne je v maximálnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva daného predmetu. Žiaci získajú vedomosti o právnych predpisoch usmerňujúcich činnosť lekárni, oboznámia sa so zásadami správnej lekárenskej praxe, pochopia problematiku zásobovania lekárne liekmi, doplnkovým sortimentom a zdravotníckym materiálom, získajú vedomosti o tvorbe cien liekov, kontrole liekov, taxácii, inventarizácii, naučia sa pracovať v rámci zdravotníckej osvedčenia v lekárňach a pripravujú sa na činnosti súvisiace s organizáciou práce a s prevádzkou lekárne.

ROZPIS UČIVA

4. ročník 1(1) hodina spolu 30 hodín, z toho 30 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
FARMACEUTICKÉ CVIČENIA

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet **farmaceutické cvičenia** v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje žiakom vhodne vybranými poznatkami z farmaceutických vied didaktický systém poznatkov o výdaji voľnopredajných liekov, individuálne pripravovaných liekov, zdravotníckych pomôcok, doplnkového sortimentu a poskytovaní dispenzačného minima. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre spájanie a zosúladenie vedomostí súvisiacich odborných predmetov: farmakológia, farmakognózia a fytoterapia, farmaceutická botanika, príprava liekov, farmaceutická chémia. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického charakteru s nadobúdaním praktického rozmeru.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania predmetu farmaceutické cvičenie je v maximálnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva farmaceutické cvičenia. Žiaci sa musia naučiť aplikovať poznatky súvisiacich odborných profilových predmetov: farmakológia, farmakognózia a fytoterapia, cvičenia z farmakognózie a fytoterapie, príprava liekov, cvičenia z prípravy liekov, farmaceutická chémia a analýza liečiv, cvičenia z farmaceutickej chémie a analýzy liečiv do praxe, využiť profesijnú komunikáciu v rozhovore s chorým človekom, prípadne klientom a pracovať s počítačom. Mali by spájať poznatky nadobudnuté štúdiom odborných predmetov a využiť ich pri riešení odborných úloh.

ROZPIS UČIVA

3.ročník 1(1) hodina, spolu 33 hodín

4.ročník 1(1) hodina, spolu 30 hodín

Spolu za štúdium 63 hodín, z toho 63 hodín cvičení

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU
ODBORNÁ LEKÁRENSKÁ PRAX

Študijný odbor	5311 M farmaceutický laborant, farmaceutická laborantka
Forma, spôsob a organizácia štúdia	denné štúdium pre absolventov ZŠ

CHARAKTERISTIKA UČEBNÉHO PREDMETU

Predmet odborná lekárenská prax v rámci ŠVP, je súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje účastníkom žiakom vhodne vybranými poznatkami z farmaceutických vied didaktický systém poznatkov o prácach súvisiacich s prevádzkou v nemocničných a verejných lekárňach. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania žiakov. Tvorivé myslenie umožňuje žiakom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického charakteru.

Obsah predmetu je rozvrhnutý do 3. a 4. ročníka, súčasťou odbornej klinickej praxe v 3. ročníku je absolvovanie súvislej odbornej praxe (SOP). Podmienkou ukončenia SOP je odovzdanie seminárnej práce v stanovenom termíne.

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU

Cieľom vyučovania predmetu odborná lekárenská prax je v maximálnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva farmaceutické cvičenia. Žiaci sa počas klinickej praxe musia naučiť správne manipulovať s liekmi, uchovávať a skladovať liečivé a pomocné látky a lieky. Osvoja si technológiu prípravy jednotlivých liekových foriem podľa individuálnej receptúry na receptoch a žiadankách a naučia sa vykonávať jednoduché administratívne práce a pracovať s počítačom. Mali by spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných odborných predmetov a využiť ich pri riešení odborných úloh.

ROZPIS UČIVA

3.ročník 4(4) hodiny, spolu 132 hodín

4.ročník 4(4) hodina, spolu 120 hodín

Spolu za štúdium 252 hodín, z toho 252 hodín cvičení